

NIÑOS QUE COMEN DE FORMA SELECTIVA FRENTE A NIÑOS QUE SE ALIMENTAN DE FORMA PROBLEMÁTICA

Disminución del rango o variedad de alimentos; generalmente tiene 30 o más alimentos en su rango de alimentos.	Rango o variedad de alimentos restringidos, generalmente come menos de 20 alimentos.
Los alimentos eliminados debido a “haber perdido el ímpetu” del deseo de comer un solo alimento generalmente se vuelven a comer después de un descanso de dos semanas.	Los alimentos eliminados debido a “haber perdido el ímpetu” del deseo de comer un solo alimento no se vuelven a comer después de un descanso, lo que genera una mayor disminución en la cantidad de alimentos consumidos.
Puede tolerar alimentos nuevos en su plato; generalmente puede tocar o saborear alimentos (incluso si lo hace de forma reacia).	Llora, grita, hace berrinches, “se desmorona” cuando se presentan nuevos alimentos; rechazo total.
Con frecuencia come un conjunto diferente de alimentos en una comida distinto a los de otros miembros de la familia; generalmente come al mismo tiempo y en la misma mesa que otros miembros de la familia.	Casi siempre come un conjunto de alimentos diferente al de su familia; a menudo come en un momento diferente o en un lugar diferente al de otros miembros de la familia.
A veces el padre o la madre lo describen como un “niño que come de forma selectiva” en los controles de bienestar infantil.	Se le reconoce continuamente por los padres como un “niño que come de forma selectiva” en múltiples chequeos de bienestar infantil.
Aprende a comer alimentos nuevos en 20 a 25 pasos en una Jerarquía de pasos para comer.	Requiere más de 25 pasos para aprender a comer alimentos nuevos.
COMEDORES SELECTIVOS	COMEDORES PROBLEMÁTICOS